

GROUPE SCOLAIRE de FONTAIN

15 rue de l'école / 25 660 FONTAIN / Tel : 03 81 57 25 97

CONSEIL D'ECOLE DU MARDI 18 JUIN 2019

Présents :

- Les représentants du SIFALP : Mme Moisson (Pugey), M Gresset (Fontain), M Chanson (Fontain)
- Les représentants des parents d'élèves : Mmes Gueldry, Kwiecien, Lecoanet-Mougel, Mary, Maucourant, Rabolin, Tisserand.
- L'équipe pédagogique : Mmes Besançon, Delcey, Lamy, Maraux, Halbert-Cadet, Hagenbach, Pernet, Wendling, Langlais et M. Gilbert.

Excusés : M Martin (IEN), M Vagne (président SIFALP), M Blondeau et Mme Bataille (enseignants), M Zobrist (DDEN), Pauline DUVAL (directrice des Francas), M Pascal (élu de La Vèze), Mme Toitot et Mme Gresset (parents)

Secrétaire de séance : Mme Kwiecien

1.Approbation du compte-rendu du 2ème conseil d'école

approuvé à l'unanimité

2. Désignation d'un secrétaire de séance

3. Les projets pédagogiques

- Classes 1 à 3 (maternelle) :

- 28 mars : spectacle au théâtre de l'espace « Biques et Piafs » : ciné concert
- sortie à la ferme aux lamas à Mamirolle (sortie entièrement financée par l'association 123 Soleil)
- 21 mai : visite à la médiathèque Pierre Bayle à Besançon
- 24 mai et 27 juin : rencontres sportives avec l'école de Larnod
- échanges classe 3 (MS/GS) et classe 6 (CE2)

- Classes 4-5 (CP/CE1)

- poursuite du projet « insectes » (ENS : Espaces Naturels Sensibles / intervention de la LPO)
- réalisation d'hôtels à insectes
- 7 juin : sortie à Chenecey-Buillon
- 21 juin : visite au pavillon des sciences à Montbéliard
- 28 juin : sortie de proximité avec la LPO
- 15 mars : spectacle aux 2 scènes : « Chewing-gum silence »
- piscine tous les mardis après-midi à Ornans (10 séances)

- Classes 6 et 7

- 21 mai : sortie au centre de tri de Pontarlier + randonnée sur le Larmont

- CM2

- 12 mai : sécurité routière
- 17 mai : visite du collège de Saône

- 11 juin : intervention de la BPDJ (Brigade de Protection de la Délinquance Juvenile)

- Classes 6 à 9

- 11 avril : spectacle aux 2 scènes : « Belladonna
- 27/28 juin : classe découverte à Paris

- Classe 9

- Ecriture de fables interactives (Ipad) qui seront présentées aux élèves des autres classes

Merci à l'association 123 Soleil qui a financé de nombreux projets pédagogiques cette année ainsi qu'au SIFALP qui est toujours d'un grand soutien dans les différents projets.

4. La rentrée 2019

* Obligation scolaire à 3 ans : désormais toutes les absences devront être dûment justifiées par écrit (y compris en maternelle). Un aménagement de scolarité à temps partiel en PS est envisageable et évolutif. La régularité à l'assiduité est une priorité.

- rentrée en maternelle : réunion parents / enseignants (sans la présence des enfants) le vendredi 30 août à 18h.
- Rentrée le lundi 2 septembre :

- à 8h30 pour les élèves de l'élémentaire.

- accueil échelonné des élèves de maternelle de 8h30 à 9h30 (ainsi chaque famille est libre de poser son enfant à sa convenance et peut prendre le temps de poser un grand avant de venir poser un plus petit).

* Répartition et attribution des classes :

L'école n'a plus que 8 classes à la rentrée.

Les effectifs actuels nous permettent de faire une répartition de 1 niveau pour une classe (sauf en maternelle).

Les classes seront affichées en juillet mais sont **susceptibles de changer en cours d'été**. La liste des fournitures scolaires sera donnée à chacun la dernière semaine d'école (ou envoyée par mail aux nouveaux élèves).

PS	17
MS	23
GS	28
CP	22
CE1	23
CE2	22
CM1	27
CM2	27

Soit 189 élèves (-31 par rapport à aujourd'hui) : 23,62 élèves par classe en moyenne avec 68 élèves en maternelle (soit une moyenne de 22,6 élèves par classe en maternelle) et 121 élèves en élémentaire (soit une moyenne de 24,2 élèves par classe en élémentaire).

Classes									Total
1	PS	MS							22
	8	14							
2	PS		GS						23
	9		14						
3		MS	GS						23
		9	14						
4				CP					22
				22					
5					CE1				23
					23				
6						CE2			22
						22			
7							CM1		27
							27		
8								CM2	27
								27	
TOTAL	17 PS	23 MS	28 GS	22 CP	23 CE1	22 CE2	27 CM1	27 CM2	

* mouvement de personnel

Susceptibles départs de Mmes Langlais, Maraax, Wendling et de M Blondeau

Départ de Juliette Gruber (service civique)

Décharge de direction : 33 %

Temps partiels : Mme Bataille (75%) / Mme Pernet (75%)

5 .PEDT

- SIFALP

- un nom pour l'école : les élèves ont commencé à faire des propositions.

- bibliothèque aménagée cet été.

- les résultats de l'enquête sur l'offre périscolaire/extrascolaire ont été communiqués aux différents acteurs de l'école (parents d'élèves, Francas, équipe enseignante)

- Périscolaire

- Effectif toujours constant : entre 100 et 115 le midi, idem le soir toujours constant.

- Suite au questionnaire de satisfaction, l'équipe du périscolaire va se réunir pour préparer la rentrée et prendre en compte les remarques.

- Le premier pique-nique a eu lieu en un seul service. Sympathique mais trop lourd en gestion, trop bruyant. Pour le prochain ça sera 2 services en simultanée à des endroits différents.

- La préparation des vacances d'été a bien commencé :

- Nuit sous tente, Nerf party, moto cross (sécurité routière), mini-camp Bellecin/Métabief

- Sorties : les Campagnes, Salines d'Arc-et-Senans (Festival des Jardins), Chiens de traîneaux, Accrobranche.

6. Association 1.2.3 soleil

- La fête de l'école du 14 juin s'est très bien passée.

- L'association est à la recherche de nouveaux membres.

7. Questions diverses

► **Service civique** : une nouvelle demande a été faite pour l'année scolaire 2019/2020. Nous attendons des candidatures éventuelles

► **QUESTIONS DE PARENTS D'ELEVES**

***Question sur le climat scolaire :**

Ce point étant un des objectifs sur lequel l'équipe pédagogique s'est investie cette année. Quels ont été les dispositifs mis en place ? Seront-ils reconduits ? D'autres pistes seront-elles envisagées l'année prochaine ?

Sur ce point : la mise en place de "visites" des élèves de primaire volontaires lors des récréations des maternelles a semblé être appréciée par les enfants petits comme grands. Ce système permet de créer du lien entre élémentaire et maternelle, ce qui est important pour la cohésion du groupe scolaire. Cela sera-t-il proposé à nouveau l'année prochaine ? Les parents d'élèves tiennent à rappeler l'importance de la communication entre les familles et l'équipe pédagogique en ce qui concerne les problèmes de climat scolaire quand ils existent, ou quand ils ont existé. Informer/alerter les parents des élèves qui rencontrent (ou ont rencontré) des difficultés relationnelles à l'école, ainsi que les parents des élèves qui sont à l'origine de conflits avec leurs camarades est essentiel pour le bien-être des enfants à l'école mais aussi à la maison. La frontière entre "disputes d'enfants" et "harcèlement scolaire" est par ailleurs parfois ténue et l'éclairage des familles peut permettre de cerner les situations de façon plus approfondie.

Réponse de l'équipe enseignante :

Il faut rappeler la réflexion sur le climat scolaire a été engagée à l'initiative de l'équipe enseignante en sachant que la réunion des élèves de 2 écoles (Pugey et Fontain) sur un même site était une étape importante. Un travail a été fait tout au long de l'année avec notamment plusieurs actions qui ont été mises en place :

- Mise en place de délégués de classe ;
- Temps de jeu de société inter-classe (élèves de cycle 2) ;
- Messages clairs dans la cour : amener les élèves à gérer leurs conflits sans l'intervention d'un adulte ;
- Travail sur les émotions ;
- Travail sur le harcèlement scolaire (notamment avec les vidéos CANOPE, adaptées aux âges des élèves) ;
- Projet "Silence on lit" le mardi et le jeudi ;
- Temps d'échange inter-classes (ex : les GS vont venir à la récréation et présentation de LEXICLIC par les CE2) ;
- Choix d'une chorale collective lors de la fête de l'école ;
- Travail l'année prochaine sur les règles dans les différentes zones communes dans la cour (mise en place de pictogrammes envisagée).

La question de la pertinence de la tenue d'élections de délégués de classe en primaire est posée par un représentant de parent d'élèves : dans le cadre du travail sur le climat scolaire, offrir la possibilité à plusieurs élèves au cours de l'année de se faire le relais de leurs camarades auprès des enseignants ne serait-elle pas plus fédératrice ?

La directrice précise qu'il est important qu'élèves et parents veillent à ne pas utiliser trop systématiquement le terme de « harcèlement scolaire ».

*** Question sur la piscine :**

Pourrions-nous réfléchir au fait que les enfants pourraient aller à la piscine du CP au CM2 ? En effet, à la fin du cycle 3 (fin de la 6ème), les élèves doivent avoir validé la

compétence "savoir nager". Mais les enfants ayant peur de l'eau ont-ils des chances d'y arriver en allant à la piscine deux trimestres (CP et CE1) et en n'y retournant pas pendant trois ans ?

En ce qui concerne le budget, serait-il envisageable que l'association 123 Soleil ou les parents y participent, le SIFALP ne pouvant pas participer davantage.

Réponse de l'équipe enseignante :

Pour rappel, l'objectif pédagogique principal des séances à la piscine est de découvrir le milieu aquatique. C'est une chance de pouvoir poursuivre ce cycle piscine sur 2 années, ce qui n'est pas le cas dans d'autres écoles, et ce sans participation financière des familles qui plus est. Étant l'aspect chronophage de cette activité (préparation des séances avec les élèves, sorties elles-mêmes), l'équipe enseignante n'envisage pas de l'étendre à d'autres classes. Les membres d'1, 2, 3 Soleil présents à ce conseil d'école précisent que la vocation de l'association n'est pas a priori d'investir sur une activité pédagogique de ce type.

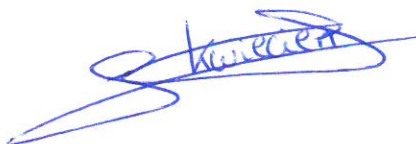
*** Question sur le collège pour l'année 2020/2021 :**

Les enfants d'Arguel resteront-ils scolarisés à Besançon ? Une demande sera-t-elle faite pour que tous les enfants du SIFALP aillent dans le même collège ? Les enfants de Pugey continueront-ils d'attendre sans surveillance en plein centre-ville de 7h15 à 7h45 ?

Réponse de la directrice :

Oui, pour l'instant les enfants d'Arguel resteront scolarisés à Besançon. Les affectations dans les collèges sont faites par les services de l'Education Nationale, et tiennent compte notamment des transports et effectifs au sein des différents établissements du secondaire. Concernant l'attente des élèves de Pugey entre l'arrivée du bus et l'entrée au collège le matin : un courrier pourra être rédigé par les représentants de parents d'élèves et adressé par l'intermédiaire de l'école à Monsieur Fito, Principal du collège "Victor Hugo", pour qu'une solution puisse être trouvée (ouverture des portes de l'établissement avant 7h45 pour les élèves concernés ?)

La Secrétaire de séance,
Mme Kwiecien



La Directrice,
Mme Pernet

