

Jeudi 2 avril

Travail donné par maîtresse Marine

Bonjour les parents, bonjour les enfants, voici le travail à faire pour jeudi.

Pour rappel, tout le travail et les documents utiles sont sur le site de la mairie de Pugey en cliquant sur le lien suivant : <http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/>

Si vous avez des soucis de document au mauvais format ou des soucis d'impression, envoyez-nous un mail.

NB : les fiches d'autonomie sont facultatives et elles peuvent être réalisées si vous le souhaitez sur d'autres journées. Travaillez bien et bon courage.

<u>MATIERE</u>	<u>TRAVAIL A FAIRE</u>	<u>DOCUMENTS NECESSAIRES</u>
FRANCAIS	<p>Suite du travail sur l'adjectif qualificatif :</p> <p>Commencer en demandant à votre enfant de rappeler ce qu'est un adjectif : mot qui apporte un renseignement, une information en plus sur le nom. Il n'est pas indispensable dans le groupe nominal.</p> <p>Faire fiche A (document joint) à l'oral :</p> <ul style="list-style-type: none">-chercher la marque du féminin des adjectifs (e)-chercher la marque du pluriel des adjectifs (s) <p>→Ajouter que parfois comme les noms, les adjectifs peuvent prendre un X au pluriel (ex : beaux). Si au singulier, l'adjectif a déjà un S ou un X, on n'en rajoute pas (ex : gris, malheureux)</p> <p>Pour bien comprendre cette notion ; visionner la vidéo des fondamentaux, « Les accords simples dans le nom » en suivant ce lien : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/ses-accords-simples-avec-le-nom.html</p> <p>Faire les exercices 1, 2 et 3 de la fiche B. Les exercices sont à faire sur la fiche puis</p>	Fiche A à l'oral Fiche B

	à coller dans le cahier du jour si vous pouvez imprimer.	
MATHEMATIQUES	<p>Construire la table de 4 de la multiplication :</p> <p>Les tables du 2 et du 5 ont déjà été vues en classe et nous allons suivre la même méthode de découverte donc les enfants devraient s'en souvenir. Pour les aider la table du 2 a été faite le jeudi 13/02 et la table du 5 le mardi 18/02 et jeudi 20/02, vous pouvez regarder dans le cahier bleu de mathématiques à ces dates si besoin.</p> <p>Découverte : FICHE C, les enfants doivent commencer par découper les 10 quadrillages. Une fois les quadrillages découpés, il faut écrire au dos de chaque quadrillage le produit représenté (ex : 4×1 ou 4×6) pour cela il faut compter le nombre de colonnes et le nombre de lignes (ex : j'ai compté 4 lignes et 5 colonnes donc je note 4×5). Lorsque tous les produits ont été trouvés, demander à votre enfant quelle table nous allons travailler.</p> <p>Ensuite coller les quadrillages sur le cahier bleu du plus petit au plus grand : à côté de chacun, noter son produit et son résultat (ex : $4 \times 2 = 8$) (même présentation que la table du 2 et du 5). On a le droit de compter les carreaux dans les quadrillages pour trouver les résultats. Constaté dans les résultats que pour passer d'un quadrillage au suivant il faut ajouter 4.</p>	<p>C : Fiche de découverte quadrillage (si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer les quadrillages, votre enfant peut les dessiner sur une feuille à carreaux puis les découper)</p>
CALCUL MENTAL	<p>A faire avec un adulte et une ardoise (ou autre!) : l'adulte dicte 2 fois chaque calcul et laisse 5 secondes à l'enfant pour répondre.</p> <p><u>Retrancher un petit nombre à un nombre de trois chiffres.</u></p> <p>L'enseignant dit : « $128 - 4$ » ; l'élève écrit 124. Items : $128 - 4$; $104 - 5$; $228 - 3$; $307 - 5$; $416 - 4$; $145 - 5$; $181 - 3$; $428 - 6$; $219 - 4$; $316 - 5$.</p>	
LECTURE	<p>Etude de l'album <i>Chapeau rond rouge</i> de Geoffroy de Pennart.</p> <p>Suite du travail sur l'album : Chapitre 3 fiche 1 Lire le texte G puis répondre à la fiche de lecture E. Les images de l'album sont disponibles sur le site de la maire de Pugey.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - album - E : fiche de lecture : « chapitre 3 fiche 1 - F : correction - G : texte
MOTS	Fiche son 24 : Dictée de mots dans le cahier du jour → le son [IN]	

	<p>Consigne pour les parents : choisir 10 mots au choix dans la liste de mots et les dicter à votre enfant</p> <p>Entraînement à la dictée : Sur le cahier de brouillon, dicter des phrases en utilisant des mots de la liste. Penser à faire vérifier la ponctuation, les accords du nom au pluriel et/ou féminin et l'accord du verbe selon le pronom utilisé.</p>	<p>- liste de mots dans le cahier jaune</p>
<p>ARTS PLASTIQUES</p>	<p>Projet LAND ART : ce projet n'est pas forcément à réaliser ce jour précis mais plutôt pendant la durée du confinement</p> <p>Créer des œuvres en extérieur en utilisant les matériaux de la nature (bois, terre, pierre, sable, feuilles, herbes, rocher ...)</p> <p>→ N'hésitez pas à m'envoyer vos productions</p>	