

Lundi 23 mars

Travail donné par maîtresse Julie

Bonjour les enfants,

A partir d'aujourd'hui, nous donnerons du travail à faire au jour le jour (lundi et mardi par maitresse Julie / jeudi et vendredi par maitresse Marine). Il n'y aura rien le mercredi / samedi et dimanche. Vous pourrez donc en profitez pour faire ce que vous n'avez pas eu le temps de faire.

Pour ceux qui en veulent plus : il y a le CNED ! Vous pouvez aussi aller sur <https://www.logicieleducatif.fr/indexce1.php> (que vous connaissez déjà)

Si vous avez des soucis de document au mauvais format ou des soucis d'impression, envoyez-nous un mail et nous essaierons de trouver une solution ensemble. Tout le travail et les documents seront sur le site de la mairie de Pugey en cliquant sur le lien suivant : <http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/>

<u>MATIERE</u>	<u>TRAVAIL A FAIRE</u>	<u>DOCUMENTS NECESSAIRES</u>
FRANCAIS	<ul style="list-style-type: none">- lire le texte « Autrefois mon enfance »- un adulte explique à l'enfant (si besoin) : hameau - lampe à pétrole - gamelle- un adulte pose quelques questions sur ce texte pour s'en assurer la bonne compréhension<ul style="list-style-type: none">* Qui raconte l'histoire ?* Pourquoi la vieille dame devait-elle marcher longtemps pour aller à l'école ?* Pourquoi a-t-elle besoin d'une lampe à pétrole ?* Pourquoi était-elle fatiguée ?* Qu'aurait-elle pu faire d'autre le soir ? - pour visualiser l'école d'autrefois, je vous mets une photo en ligne - faire les exercices 1 / 2 / 3 sur le cahier du jour (nouvelle page). On n'oublie pas d'écrire la date, le titre (Autrefois, mon enfance) et on souligne le tout en rouge. On saute des lignes. Précisions exercice 3 : le verbe est souligné en rouge / le sujet est encadré (ou souligné) en bleu. L'infinitif est écrit entre parenthèses à la fin de la phrase. L'enfant recopie chaque phrase sur son cahier.	<ul style="list-style-type: none">- doc 1 : autrefois mon enfance (texte et exercices) - photo : l'école autrefois

ECRIT COURT	<p>- sur le petit cahier orange, tu écris la date et le sujet suivant :(pas besoin de tourner la page s'il te reste plus de 5 lignes) « Raconte les activités que tu fais pendant le confinement » Puis tu écris une ou deux phrases sur ce sujet. NB pour les parents : si vous pouvez, envoyez-moi cet écrit par mail. J'en ferai un seul document de tous les écrits des enfants que je partagerai avec la classe.</p>	
MATHEMATIQUES	<p>Repérage sur quadrillage : nous avons déjà travaillé sur le repérage dans les cases. La nouvelle notion ici est le repérage sur les nœuds. Je ne pense pas que cette nouvelle notion pose de problème aux enfants. Si tel était le cas, me contacter. Faire la fiche intitulée « repérage quadrillage 1 »</p>	- fiche « repérage quadrillage 1 »
PROBLEMES	<p>- faire un problème sur la fiche « mes p'tits problèmes hebdomadaires » : il faut bien penser à écrire ses recherches (dessin et/ou schéma et/ou calculs) dans le rectangle blanc et sa phrase-réponse (avec majuscule et point!) sur la partie quadrillée S'il n'est pas possible d'imprimer, ce n'est pas grave, on fait le problème sur son cahier du jour en notant bien son numéro. Quand ta fiche est finie (ou si elle l'est déjà), les autres fiches sont disponibles sur le site de Pugey.</p>	- fiche de problèmes intitulées « mes p'tits problèmes hebdomadaires» dans la pochette bleue (ou en ligne sur le site de Pugey)
CALCUL MENTAL	<p>A faire avec un adulte et une ardoise (ou autre!) : l'adulte dicte 2 fois chaque calcul et laisse 5 secondes à l'enfant pour répondre. L'enfant doit écrire combien il manque pour obtenir 100 : 90 + ? / 20 + ? / ? + 50 / 30 + ? / ? + 60</p>	
LECTURE	<p>Etude de l'album <i>Chapeau rond rouge</i> de Geoffroy de Pennart. Contrairement à d'habitude, les 2 maitresses feront étudier ce même livre. Nous enverrons les corrigés des fiches. Ces fiches seront en format modifiable : ainsi vous pourrez soit les imprimer, soit les faire remplir à l'enfant sur l'ordinateur. Nous vous donnerons le texte tapé à l'ordinateur mais l'ensemble de l'album sera visible sur le lien donné plus haut. Travail : observe la couverture de l'album et complète la fiche de lecture qui va avec.</p>	- couverture de l'album - fiche de lecture : « couverture »(+ sa correction si besoin)
MOTS	<p>Fiche son 23 : lire tous les mots de la liste le plus vite possible donc lire plusieurs fois !</p>	- document : fiche son 23

Bon courage ! Je reste à votre disposition par mail pour toutes questions, pb ou même si tout va bien, pour échanger...