

## Mardi 24 mars

Travail donné par maîtresse Julie

Tout est sur : <http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/>

<b><u>MATIERE</u></b>	<b><u>TRAVAIL A FAIRE</u></b>	<b><u>DOCUMENTS NECESSAIRES</u></b>
<b>FRANCAIS</b>	<p>- relire le texte « Autrefois mon enfance » : une fois à haute voix</p> <p>- 2ème relecture (sauf dernier paragraphe) avec transposition : cette fois le titre est « Autrefois, notre enfance » (deux vieilles dames racontent leur enfance) : l'enfant dit les changements à l'oral / un adulte les écrit (directement sur l'ordinateur). Faire remarquer qu'avec nous, au présent comme à l'imparfait, les verbes se terminent par -ons. L'enfant fera les changements seuls du dernier paragraphe.</p> <p>- faire les exercices de transposition 1 / 2 (en bas du verso de la page) sur le cahier du jour (nouvelle page). On n'oublie pas d'écrire la date, le titre (Autrefois, mon enfance) et on souligne le tout en rouge. On saute des lignes.</p>	<p>- texte : autrefois mon enfance en version modifiable</p> <p>- texte « autrefois notre enfance » transposé</p>
<b>ECRIT COURT</b>	<p>- sur le petit cahier orange, tu écris la date et le sujet suivant : (pas besoin de tourner la page s'il te reste plus de 5 lignes)</p> <p>« Ce qui me manque le plus en ce moment »</p> <p>Trouve au moins 3 idées.</p> <p>NB pour les parents : si vous pouvez, envoyez-moi cet écrit par mail. J'en ferai un seul document de tous les écrits des enfants que je partagerai avec la classe.</p>	
<b>MATHEMATIQUES</b>	<p>Repérage sur quadrillage (suite de la veille): nous avons déjà travaillé sur le repérage dans les cases. La nouvelle notion ici est le repérage sur les nœuds. Je ne pense pas que cette nouvelle notion pose de problème aux enfants. Si tel était le cas, me contacter.</p> <p>Faire la fiche intitulée « repérage quadrillage 2 » R/V</p>	<p>- fiche « repérage quadrillage 2 »</p>
<b>PROBLEMES</b>	<p>- faire un problème sur la fiche « mes p'tits problèmes hebdomadaires » : il faut bien penser à écrire ses recherches (dessin et/ou schéma et/ou calculs) dans le rectangle blanc et sa phrase-réponse (avec majuscule et point!) sur la partie</p>	<p>- fiche de problèmes intitulées « mes p'tits problèmes hebdomadaires » dans la</p>

	quadrillée S'il n'est pas possible d'imprimer, ce n'est pas grave, on fait le problème sur son cahier du jour en notant bien son numéro. Quand ta fiche est finie (ou si elle l'est déjà), les autres fiches sont disponibles sur le site de Pugey.	pochette bleue (ou en ligne sur le site de Pugey)
<b>CALCUL MENTAL</b>	A faire avec un adulte et une ardoise (ou autre!) : l'adulte dicte 2 fois chaque calcul et laisse 5 secondes à l'enfant pour répondre. L'enfant doit écrire combien il manque pour obtenir 100 : <b>50 + ? / 75 + ? / ? + 100 / 25 + ? / ? + 80</b>	
<b>LECTURE</b>	Etude de l'album <u>Chapeau rond rouge</u> de Geoffroy de Pennart. Les fiches sont en format modifiable : ainsi vous pouvez soit les imprimer, soit les faire remplir à l'enfant sur l'ordinateur. Nous vous donnerons le texte tapé à l'ordinateur mais l'ensemble de l'album sera visible sur le lien donné plus haut. (avec les illustrations) Travail : - lire texte 1 2 fois (silencieuse puis à voix haute) - faire le fiche de lecture n°1	- lecture texte 1 : Chapeau rond rouge  - fiche de lecture : Lecture Chapeau rond rouge fiche 1 (+ sa correction si besoin)
<b>MOTS</b>	Liste 23 : recopier et apprendre les mots sur son petit cahier jaune	- document : liste 23
<b>EPS</b>	<b>On se détend ! J'enroule mon dos, Je suis un escargot. J'étire mes bras, je deviens un chat. Je creuse puis j'arrondis mon dos, je suis un chameau. Je retourne mes orteils , je touche le soleil. Je reviens sur mes bras, je suis un boa. SSSSSSS J'enroule mon dos, Je redeviens un escargot.</b>	

Bon courage ! Je reste à votre disposition par mail pour toutes questions, pb ou même si tout va bien, pour échanger...