

## Lundi 6 avril

Travail donné par maîtresse Julie

<b><u>MATIERE</u></b>	<b><u>TRAVAIL A FAIRE</u></b>	<b><u>DOCUMENTS NECESSAIRES</u></b>
<b>FRANCAIS</b>	<p>1) revoir la leçon sur l'adjectif fait avec maîtresse Marine la semaine dernière.</p> <p>2) LES DINOSAURES : lecture du texte (lecture silencieuse puis lecture à voix haute) . Pour visualiser les différentes bêtes, regardez le diaporama joint. Expliquer (si besoin) à l'enfant les mots suivants : mesurer - herbivore - capter - plusieurs tonnes - carnivore - prédateurs</p> <p>3) Interpréter les pronoms en gras et souligné (c'est à dire dire de qui on parle / ex pour le 1er : « ils » est mis pour « les diplodocus »)</p> <p>4) faire la fiche d'exercices (sur le cahier du jour ou tapé à l'ordinateur)</p>	<p>- A : texte : « les dinosaures »</p> <p>- B : Diaporama les dinosaures</p> <p>- C : exercice PDF ou modifiable (+ sa correction sur la page 2 du document)</p>
<b>ECRIT COURT</b>	<p>- sur le petit cahier orange, tu écris la date et le sujet suivant :(pas besoin de tourner la page s'il te reste plus de 5 lignes) « Quand tu seras grand, quel métier feras-tu et pourquoi ? » » Puis tu écris une ou deux phrases sur ce sujet. NB pour les parents : si vous pouvez, envoyez-moi cet écrit par mail.</p>	
<b>PROBLEMES</b>	<p>Faire au moins deux problèmes sur la fiche « mes p'tits problèmes hebdomadaires » (tu peux en faire plus): il faut bien penser à écrire ses recherches (dessin et/ou schéma et/ou calculs) dans le rectangle blanc et sa phrase-réponse (avec majuscule et point!) sur la partie quadrillée S'il n'est pas possible d'imprimer, ce n'est pas grave, on fait le problème sur son cahier du jour en notant bien son numéro. Quand ta fiche est finie (ou si elle l'est déjà), les autres fiches sont disponibles sur le site de Pugey ou doc D</p>	<p>- D : mes petits problèmes hebdomadaires</p>
<b>CALCUL MENTAL</b>	<p>A faire avec un adulte à l'oral : l'enfant doit répondre « du tac au tac ». Les doubles de: <b>5 / 7 / 2 / 8 / 6</b></p>	

<b>MATHEMATIQUES</b>	<p><b>Lire l'heure (en heures et minutes)</b>  <b>Cette notion n'est pas évidente pour les enfants et un entraînement quotidien est nécessaire.</b></p> <p>1) revoir la leçon sur la lecture de l'heure</p> <p>2) Avec une horloge à aiguille : montrer les graduations à l'enfant, lui faire compter . Il y en a 60. Ces graduations représentent les minutes (cette notion est normalement connue)  Faire compter le nombre de graduation entre 2 numéros (ex entre 1 et 2) : en conclure qu'entre 2 graduations, il s'écoule 5 minutes.  Insister sur le fait que la grande aiguille fait 24 tours en 1 journée alors que la petite n'en fait que 2 (là aussi cette notion est normalement connue)  Bien illustrer ces notions à l'aide de l'horloge (manipuler et manipuler avec l'enfant)</p> <p>3) Lecture de l'heure en h et minutes : l'enfant écrit la réponse sur son ardoise / l'adulte indique une heure sur l'horloge  9h00 / 9h30 / 9h15 / 9h20 / 9h25 / 9h35 / 9h40 / 9h45 / 8h20 / 12h10</p> <p>4) exercices sur doc F : l'emploi du temps de la classe de Lisa.</p>	<p>- une horloge à aiguille (on peut aussi la fabriquer : doc E) ou en trouver une virtuelle sur internet (nous utilisons <a href="http://www.informatique-enseignant.com/horloge-interactive-pour-apprendre-heure/">http://www.informatique-enseignant.com/horloge-interactive-pour-apprendre-heure/</a> en classe)</p> <p>- F : l'emploi du temps de la classe Lisa</p>
<b>LECTURE</b>	<p>Etude de l'album <u>Chapeau rond rouge</u> de Geoffroy de Pennart. Vous avez accès au corrigé de la fiche. La fiche est en format modifiable et en PDF : ainsi vous pourrez soit l'imprimer, soit la faire remplir à l'enfant sur l'ordinateur.  Je vous donne le texte tapé à l'ordinateur mais l'ensemble de l'album est visible sur le site de la mairie de Pugey.  Travail : lire le texte 4 (document G ou H) deux fois (une fois en lecture silencieuse / une fois à voix haute)  faire la fiche de lecture 5 (doc I ou J)</p>	<p>- G ou H (PDF / modifiable) : Texte 4 : Chapeau rond rouge</p> <p>- Doc I ou J (PDF / modifiable) : exercices chapeau rond rouge (+ sa correction en page 2 de ce même document)</p>
<b>MOTS</b>	Copier dans le cahier jaune et apprendre les mots de la liste 25	- K : liste 25
<b>TEMPS</b>	Réponds oralement au quizz du petit quotidien du vendredi 27 mars p.2 et 3	- L : petit quotidien du 27 mars
<b>LECTURE</b>	Silence on lit pour tout le monde pendant au moins 15 minutes (mais on a droit à plus!)	

<b>LANGUES VIVANTES</b>	Séances à suivre sur les documents PDF de la semaine du 6 au 10 avril (langues vivantes) : <a href="http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/">http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/</a>	
<b>MUSIQUE</b>	Beethoven : écouter le document M	- M : Beethoven

