

Mardi 7 avril

Travail donné par maîtresse Julie

Tout est sur : <http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/>

<u>MATIERE</u>	<u>TRAVAIL A FAIRE</u>	<u>DOCUMENTS NECESSAIRES</u>
FRANCAIS	<p>1) relire le texte « Les dinosaures » : une fois à haute voix</p> <p>2) 2ème relecture (sauf dernier paragraphe) avec transposition : cette fois le texte est à l'imparfait : l'enfant dit les changements à l'oral / un adulte les écrit (directement sur l'ordinateur). Faire remarquer qu'avec ils ou elles, il y a toujours -nt à l'imparfait comme au présent.</p> <p>3) exercice à faire au cahier du jour (avec date / titre : Les dinosaures : JOUR 2). Tu recopies la consigne et la phrase à transposer.</p> <p><i>Transpose à l'imparfait</i></p> <p>Certains dinosaures dévorent de la viande, d'autres dinosaures mangent de l'herbe.</p>	<p>- A : texte : « les dinosaures »</p> <p>- B : texte : « les dinosaures » en modifiable</p> <p>- C : texte transposé : « les dinosaures »</p>
ECRITURE	<p>- sur le cahier du jour, tu écris le titre : « écriture »</p> <p>Travail : tu fais 1 ligne de 5 majuscules que tu choisis dans la feuille des majuscules.</p>	
MATHEMATIQUES	<p>Lire l'heure (en heures et minutes)</p> <p>Entraînement sur le travail d'hier.</p> <p>1) Reprise des manipulations d'hier : l'enfant écrit la réponse sur son ardoise / l'adulte indique une heure sur l'horloge</p> <p>2) inversion des rôles : l'adulte écrit une heure sur l'ardoise / l'enfant place les</p>	

	<p>aiguilles sur l'horloge.</p> <p>3) Entraînement possible sur ce lien</p> <p>4) ET / OU : fiche d'exercices D</p> <p>Si la tâche est trop difficile pour l'enfant : tenez-vous en aux heures pleines et ½ heures.</p>	<p>- https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-cp/apprendre-a-lire-l-heure-les-minutes-2/</p> <p>- doc D : exercices sur « lire l'heure »</p>
PROBLEMES	<p>Faire au moins 2 problèmes sur la fiche « mes p'tits problèmes hebdomadaires » (tu peux en faire plus): il faut bien penser à écrire ses recherches (dessin et/ou schéma et/ou calculs) dans le rectangle blanc et sa phrase-réponse (avec majuscule et point!) sur la partie quadrillée</p> <p>S'il n'est pas possible d'imprimer, ce n'est pas grave, on fait le problème sur son cahier du jour en notant bien son numéro.</p> <p>Quand ta fiche est finie (ou si elle l'est déjà), les autres fiches sont disponibles sur le site de Pugey ou doc E</p>	<p>- E :fiche de problèmes : « mes petits problèmes hebdomadaires »</p>
CALCUL MENTAL	<p>A faire avec un adulte à l'oral : l'enfant doit répondre « du tac au tac ».</p> <p>+ 11 :</p> <p>133 + 11 / 11 + 172 / 82 + 11 / 130 + 11 / 11 + 102</p>	
LECTURE	<p>Etude de l'album <i>Chapeau rond rouge</i> de Geoffroy de Pennart. Vous avez accès au corrigé de la fiche. La fiche est en format modifiable et en PDF : ainsi vous pourrez soit l'imprimer, soit la faire remplir à l'enfant sur l'ordinateur.</p> <p>Je vous donne le texte tapé à l'ordinateur mais l'ensemble de l'album est visible sur le site de la mairie de Pugey.</p> <p>Travail : lire le texte 4 (document F) une fois faire la fiche de lecture (doc G ou H)</p>	<p>- F : Texte 4 : Chapeau rond rouge</p> <p>- Doc G ou H (PDF / modifiable) : exercices chapeau rond rouge (+ sa correction en page 2 de ce même document)</p>
MOTS	<p>Apprendre les mots de la liste 25</p>	<p>- Doc I : liste 25</p>
TEMPS	<p>Mon arbre généalogique</p> <p>Profite de ce moment de confinement pour interroger tes parents sur leurs parents.</p> <p>Remplis le document J (mon arbre généalogique ou dessine-en un toi même)</p>	<p>- Doc J : mon arbre généalogique</p>
EPS	<p>Acrochaises : cf document K</p>	<p>- Doc K</p>
LANGUES VIVANTES	<p>Séances à suivre sur les documents PDF de la semaine du 6 au 10 avril (langues vivantes) : http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/</p>	

Bon courage ! Je reste à votre disposition par mail pour toutes questions, pb ou même si tout va bien, pour échanger...