

## Vendredi 17 avril

Travail donné par maîtresse Marine

Bonjour les enfants, voici le travail à faire pour vendredi.

Pour rappel, tout le travail et les documents utiles sont sur le site de la mairie de Pugey en cliquant sur le lien suivant : <http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/>

Si vous avez des soucis de document au mauvais format ou des soucis d'impression, envoyez-nous un mail.

**Je vous souhaite à tous de bonnes vacances, reposez-vous et amusez-vous.**

<u>MATIERE</u>	<u>TRAVAIL A FAIRE</u>	<u>DOCUMENTS NECESSAIRES</u>
<b>FRANÇAIS :</b>	Suite de la synthèse sur l'imparfait :  On commence par un petit rappel : Demander à votre enfant de réciter le verbe CHUCHOTER à toutes les personnes de l'imparfait. Puis lui demander de rappeler toutes les terminaisons (je = AIS, tu= AIS ...)  FICHE A : les exercices peuvent se faire sur la fiche ou sur le cahier du jour	FICHE A
<b>POESIE</b>	« <i>Monsieur Printemps</i> » de Karine Persillet →Pensez à m'envoyer la récitation si cela n'est pas encore fait	Cahier de poésie
<b>MATHEMATIQUES</b>	Suite du travail sur <b><u>la construction de la table du 3 :</u></b>  Pour commencer demander à votre enfant de compter de 3 en 3 jusqu'à 30.  Faire la fiche de travail B. Votre enfant a le droit de reprendre le travail de la veille avec les résultats de la table du 3 si besoin.	B : fiche de travail
<b>CALCUL MENTAL</b>	A faire avec un adulte et une ardoise (ou autre!) : l'adulte dicte 2 fois chaque calcul et laisse 5 secondes à l'enfant pour répondre.  <b>Compter de 10 en 10.</b> L'enseignant dit : « 245 » ; l'élève écrit les 3 nombres 255, 265, 275.	

	<p>Items : 245 ; 105 ; 218 ; 410 ; 650 ; 301 ; 267 ; 484 ; 780 ; 890.  → Identifier qu'il faut changer le chiffre des dizaines, attention au passage à la centaine pour 484 - 780 - 890, rappeler que lorsqu'on a 9 dizaines on ne peut plus en rajouter alors on rajoute une centaine.</p>	
<b>MOTS</b>	<p>son 26 : <b>Dictée de phrases</b> dans le cahier du jour → le son (G)  Consigne pour les parents : Dicter les phrases par petits morceaux, faire penser à la ponctuation et aux accords. Laisser un temps pour la relecture puis faire une correction.</p> <p><b>Dictée 25 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les petits garçons mangent des gâteaux et les petites filles dégustent des glaces.</li> <li>• Au magasin, vous achèterez des légumes et deux grosses baguettes de pain.</li> </ul> <p>→ On pense aux accords dans le groupe nominal : le nom et l'adjectif  → A l'accord du verbe au pluriel = ENT à vous = EZ</p> <p>Vous pouvez demander avant de commencer la dictée, comment fait-on le pluriel des noms, quelle est la terminaison des verbes à ILS à VOUS</p>	- cahier du jour
<b>LECTURE</b>	<p>Fiche son 27 → le son [J]  Lire la comptine et tous les mots dans le tableau plusieurs fois, puis lire le plus vite possible.</p>	C : fiche son comptine à coller dans le cahier jaune
<b>LECTURE</b>	<p>Etude de l'album, <i>Le Petit Chaperon Vert</i> de Grégoire Solotareff et Nadja  Travail sur la 3<sup>ème</sup> partie de l'histoire, lire cette partie du texte plusieurs fois en s'arrêtant à « fin de la 3<sup>ème</sup> partie » (cadre rouge) puis faire la fiche de questions.</p>	<p>D : tapuscrit de l'histoire  E : fiche de questions partie 3  F : fiche de correction</p>