

## B Séquence du 18 et 19 mai – CP CE1

### Die Kleidung / Die Kleider

#### Objectifs linguistiques :

-Nommer des habits.

-Utiliser les formulations langagières : « Das ist die Jacke » (« C'est la veste. ») / « Das sind die Schuhe. » (Ces sont les chaussures.) → Uniquement pour les CE1

-Découvrir une chanson sur le thème des habits et l'interpréter (en chantant et en dansant).

#### Séance 1 : 18 mai



#### 1) Regarde la vidéo et écoute bien la chanson « Jetzt steigt Hampelmann » :

<https://www.youtube.com/watch?v=px8W2-bn3b8>

#### Elucidation du vocabulaire :

- « Jetzt steigt Hampelmann aus seinem Bett heraus » : « Maintenant pantin sort de son lit. »
- « Jetzt zieht Hampelmann sich seine Strümpfe an » : « Maintenant pantin met ses chaussettes. »
- « Jetzt geht Hampelmann mit seiner Frau spazieren » : « Maintenant pantin va se promener avec sa femme. »
- « Jetzt tanzt Hampelmann mit seiner lieben Frau » : « Maintenant pantin danse avec sa femme bien-aimée. »

#### 2) Essaie de chanter avec la vidéo

Tu trouveras les paroles de la chanson en **annexe 1**.

#### 3) A présent, nous allons apprendre à nommer les habits :

-En **annexe 2**, tu trouveras des images d'habits. Demande à un de tes parents de les imprimer, puis découpe-les. Tu en auras besoin pendant l'écoute de l'enregistrement.

#### -Ecoute l'enregistrement et suis les instructions données :



#### Séance 2 : 19 mai

#### 1) Maintenant que tu connais un peu la chanson « Jetzt steigt Hampelmann », regarde cette vidéo. C'est la chanson avec la chorégraphie :

<https://www.youtube.com/watch?v=-dhLI2CMmwo>



2) A ton tour de danser et de chanter sur la chanson (tu peux mettre la vidéo pour t'aider).

3) Réécoute l'enregistrement et suis les instructions données :

Tu auras besoin des images (annexe 2) que tu avais découpées lors de la séance 1.



2) Petits jeux avec les images de l'annexe 2

- Un de tes parents te dit un mot et tu dois montrer l'image correspondante.
- Un de tes parents te montre une image et tu dois dire de quoi il s'agit.
- Un de tes parents enlève une image et tu dois deviner de quelle image manquante il s'agit et nommer l'habit en allemand bien évidemment !

3) Jeu de bingo

-Demande à un de tes parents d'imprimer la planche de bingo de ton niveau (CP ou CE1) en **annexe 3**.

-Tu auras besoin de petits objets (pions, bouchons de bouteilles en plastique...)

-Règles du jeu : Un de tes parents va te dire des mots et dès que tu entendas un mot correspondant à une image de ta planche, tu poseras un pion sur cette image.

Lorsque toutes les images seront recouvertes d'un pion, tu crieras sans attendre : « Bingo ! »

4) C'est l'heure de la grande lessive !

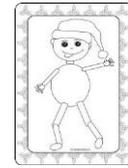
En **annexe 4**, tu trouveras une fiche à imprimer. Les consignes y sont écrites en allemand.

**Voici les consignes en français :**

1. Quels habits sais-tu déjà dire en allemand ? Dessine-les sur les deux fils à linge et colorie-les.
2. Décris tes fils à linge. Quels habits as-tu accrochés ? Dis les noms des habits en allemand.
3. Uniquement pour les CE1 : Fais des phrases en disant par exemple :  
« Das **ist** die Hose. » (« **C'est** le pantalon. ») pour le singulier  
« Das **sind** die Strümpfe. » (« **Ce sont** les chaussettes. ») pour le pluriel



## Jetzt steigt Hampelmann



Jetzt steigt Hampelmann, jetzt steigt Hampelmann,  
aus seinem Bett heraus, aus seinem Bett heraus.

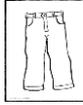
O du mein Hampelmann, mein Hampelmann, mein Hampelmann,  
O du mein Hampelmann, mein Hampelmann bist du.

Jetzt zieht Hampelmann, jetzt zieht Hampelmann,

sich seine Strümpfe an, sich seine Strümpfe an. 

O du mein Hampelmann, mein Hampelmann, mein Hampelmann,  
O du mein Hampelmann, mein Hampelmann bist du.

Jetzt zieht Hampelmann, jetzt zieht Hampelmann,

sich seine Hose an, sich seine Hose an. 

O du mein Hampelmann, mein Hampelmann, mein Hampelmann,  
O du mein Hampelmann, mein Hampelmann bist du.

Jetzt zieht Hampelmann, jetzt zieht Hampelmann,

sich seine Schuhe an, sich seine Schuhe an. 

O du mein Hampelmann, mein Hampelmann, mein Hampelmann,  
O du mein Hampelmann, mein Hampelmann bist du.

Jetzt zieht Hampelmann, jetzt zieht Hampelmann,  
sich seine Jacke an, sich seine Jacke an.



O du mein Hampelmann, mein Hampelmann, mein Hampelmann,  
O du mein Hampelmann, mein Hampelmann bist du.

Jetzt setzt Hampelmann, jetzt setzt Hampelmann,  
sein kleines Käppchen auf, sein kleines Käppchen auf.



O du mein Hampelmann, mein Hampelmann, mein Hampelmann,  
O du mein Hampelmann, mein Hampelmann bist du.

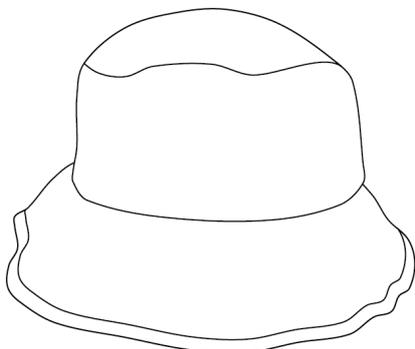
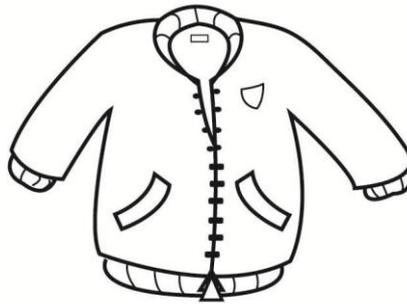
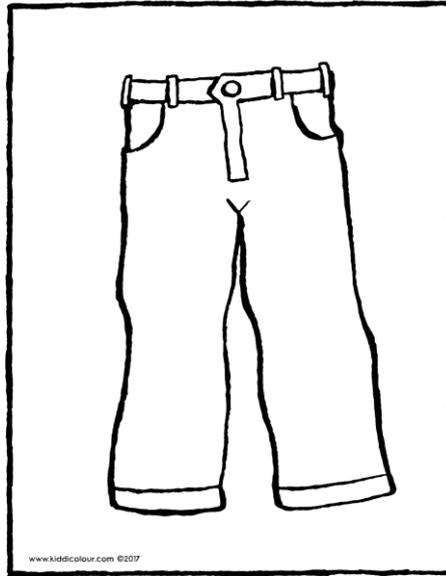
Jetzt geht Hampelmann, jetzt geht Hampelmann,  
mit seiner Frau spazieren, mit seiner Frau spazieren.

O du mein Hampelmann, mein Hampelmann, mein Hampelmann,  
O du mein Hampelmann, mein Hampelmann bist du.

Jetzt tanzt Hampelmann, jetzt tanzt Hampelmann  
mit seiner lieben Frau, mit seiner lieben Frau.

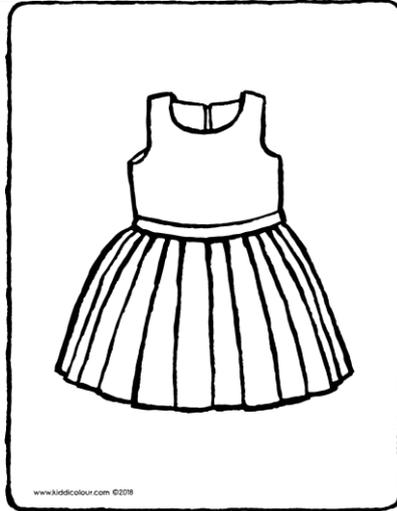
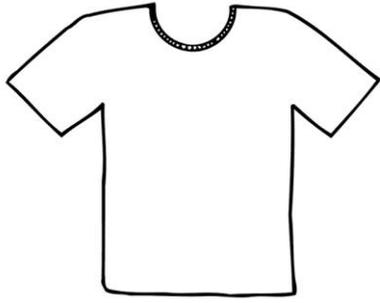
O du mein Hampelmann, mein Hampelmann, mein Hampelmann,  
O du mein Hampelmann, mein Hampelmann bist du.

Annexe 2



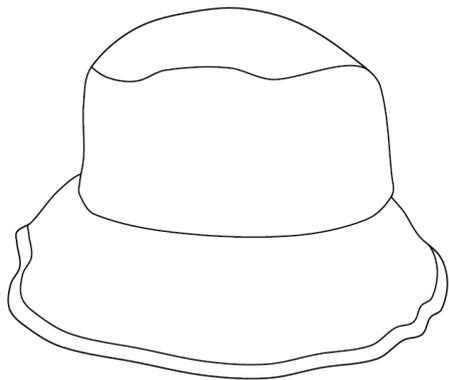
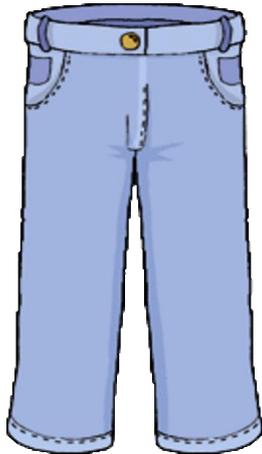
doy.fr





CP

BINGO : DIE KLEIDUNG

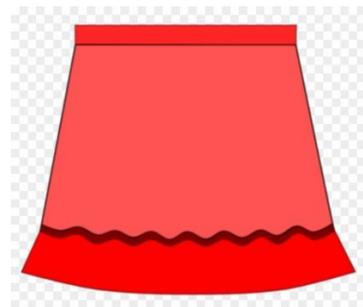
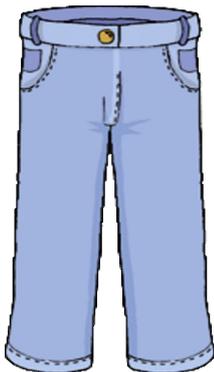
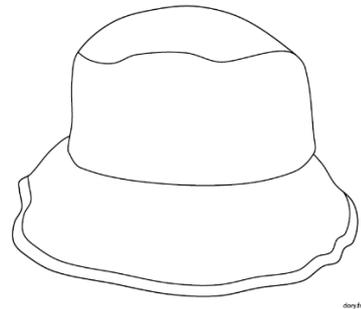


doryfr



www.kiddicolour.com ©2018





Name: \_\_\_\_\_

**Die Wäscheleine - Arbeitsblatt zum Thema Kleidung**

**1. Stillarbeit:** Welche Kleidungsstücke kennst du schon auf Deutsch? Zeichne sie an die beiden Wäscheleinen unten und male sie aus.

**2. Sprechen:** Beschreibe deine Wäscheleinen. Welche Kleidungsstücke hast du aufgehängt? Frage deine Klassenkameraden, welche Kleidungsstücke sie haben. Bilde ganze Sätze:  
"Das ist meine blaue Jeans. Ich habe ein paar schwarze Strümpfe. Mein Pullover ist rot." etc.

