

Construire la table de 3 de la multiplication

Compétence	Construire la table de 3 de la multiplication.
Calcul mental	Multiplier par 10. Dire : « 5 × 10 » ; l'élève écrit 50.
Prérequis oral	Compter de 3 en 3 jusqu'à 12.
Réinvestissement	Payer avec la monnaie.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 71 C.



Découvrons

1 Aide Théo à compléter la table de 3 de la multiplication.



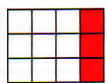
$1 \times 3 = 3$



$2 \times 3 = 3 + 3 = 6$



$3 \times 3 = 6 + 3 = 9$



$4 \times 3 = 9 + 3 = \dots\dots$



$5 \times 3 = \dots\dots + 3 = \dots\dots$



J'ai compris ! Pour trouver le résultat suivant, j'ajoute 3.

$6 \times 3 = \dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots$

Je m'entraîne

2 Léa a écrit les produits en commençant par 3. **Complète** les égalités.

$3 \times 8 = \dots\dots \quad | \quad 3 \times 7 = \dots\dots \quad | \quad 3 \times 6 = \dots\dots \quad | \quad 3 \times 10 = \dots\dots \quad | \quad 3 \times 9 = \dots\dots$

3 **Colorie** de la même couleur les étiquettes égales.

3×8

8×3

6×3

3×7

7×3

24

18

21

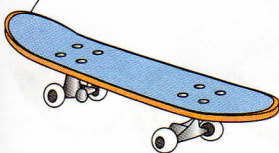
30

Attention ! une étiquette ne sera pas coloriée !



4 **Entoure** les billets et les pièces nécessaires pour acheter la planche à roulettes.

26 €



Le coin du chercheur

Quel nombre de trois chiffres se cache dans ce dessin ?

