

Compétence	Compléter une table de multiplication à partir d'un résultat connu.
Calcul mental	Différences de nombres < 10. Dire : « 9 - 7 » ; l'élève écrit 2.
Prérequis oral	Comment passer de 2×3 à 3×3 ?
Réinvestissement	Lire l'heure du matin et celle du soir.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 78 R.

.....
-------	-------	-------	-------	-------

Découvrons

1 Léa et Théo calculent 7×5 .

Observe et complète.



Je connais $4 \times 5 = 20$.
Je peux donc calculer rapidement
 5×5 , 6×5 ... sans réciter la table
depuis le début.

$$\begin{array}{l} 4 \times 5 = 20 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 5 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 5 = \dots\dots\dots \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} + 5 \\ + 5 \\ + 5 \end{array}$$

Je connais $10 \times 5 = 50$.
Je peux donc calculer 9×5 , 8×5 ...
en remontant dans la table.



$$\begin{array}{l} 7 \times 5 = \dots\dots\dots \\ 8 \times 5 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 5 = 45 \\ 10 \times 5 = 50 \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} - 5 \\ - 5 \\ - 5 \end{array}$$

Je m'entraîne

2 Calcule comme Léa.

$$\begin{array}{l} 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 5 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 5 = \dots\dots\dots \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} + \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 3 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 3 = \dots\dots\dots \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} + \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 4 = 20 \\ 6 \times 4 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 4 = \dots\dots\dots \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} + \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \end{array}$$

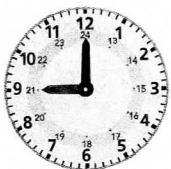
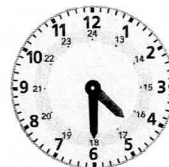
3 Calcule comme Théo.

$$\begin{array}{l} 8 \times 5 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 5 = \dots\dots\dots \\ 10 \times 5 = 50 \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} - \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 3 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 3 = \dots\dots\dots \\ 10 \times 3 = 30 \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} - \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 4 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 4 = \dots\dots\dots \\ 10 \times 4 = 40 \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} - \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \end{array}$$

4 Écris les heures.

matin soir matin soir