

➔ Avant de lire

1. De quel type de texte s'agit-il ?
2. Selon toi, que vas-tu apprendre grâce à ce texte ?

➔ J'explique des mots

3. « Avec une machette, on ouvre les cabosses ».

Selon toi, qu'est-ce qu'une machette ?

- un long couteau ;
- une petite manche ;
- une salade.

4. « Ces graines vont fermenter dans de grandes caisses en bois pendant une semaine ». Que signifie cette phrase ?

- Ces graines vont pourrir.
- Ces graines vont pousser.

➔ Je comprends le texte

5. Quel est le nom de l'arbre qui produit le cacao ?
6. Quel est le nom du fruit du cacaoyer ?
7. Combien de graines de cacao contient une cabosse ?
8. Comment les graines de cacao deviennent-elles des fèves de cacao ?
9. Remets dans l'ordre les étapes de production des fèves de cacao.
séchage – récolte – fermentation – écabossage
10. Qu'utilise-t-on pour fabriquer du chocolat noir ? du chocolat au lait ?

➔ Je lis

11. Lis cette phrase en respectant les groupes de souffle et en mettant l'intonation.

« Débarrassées de leur enveloppe, / elles sont ensuite broyées, / puis on extrait / d'un côté une huile qui deviendra le beurre de cacao / et de l'autre une galette de cacao. »

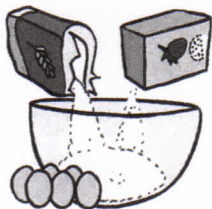
➔ J'écris

12. Recopie le dernier paragraphe et fais la liste des ingrédients.

13. Écris les étapes de cette recette de gâteau au chocolat.

Quelles étapes finales manque-t-il dans cette recette ?

→ Une phrase simple par étape.



➔ Pour aller plus loin

14. Le cacaoyer ne pousse pas en France.
Cherche les continents et les pays où il pousse.