

## Lundi 25 mai

Travail donné par maîtresse Julie

<b><u>MATIERE</u></b>	<b><u>TRAVAIL A FAIRE</u></b>	<b><u>DOCUMENTS NECESSAIRES</u></b>
<b>FRANCAIS</b>	<p>1) lire le texte « Ma vie à Paris »</p> <p>2) A l'oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* qui raconte ? (→ Léa)</li> <li>* où se passe ce qui est raconté ? (→ à Paris)</li> <li>* situer les dates indiquées sur un calendrier</li> <li>* l'histoire est-elle racontée au passé, au présent ou au futur ? (→ au présent)</li> </ul> <p>3) Exercices : cf documents B</p>	<p>- A : texte « ma vie à Paris »</p> <p>- B : fiches d'exercices</p>
<b>ECRIT COURT</b>	<p>- sur le petit cahier orange, tu écris la date et le sujet suivant :(pas besoin de tourner la page s'il te reste plus de 5 lignes) « Où aimerais-tu partir en voyage ? Comment voyagerais-tu ? » Puis tu écris plusieurs phrases sur ce sujet .</p>	
<b>PROBLEMES</b>	Faire au moins deux problèmes : doc C	- C : mes petits problèmes hebdomadaires
<b>CALCUL MENTAL</b>	<p>A faire avec un adulte / l'enfant répond par écrit : centaines (c) / dizaines(d) / unités (u)</p> <p>3c 4d 1u / 2c 7d 5u / 1c 6d / 4c 2u / 5d 7u</p> <p><b>Réponses attendues : 341 / 275 / 160 / 402 / 57</b></p>	
<b>MATHEMATIQUES</b>	<p><b>LES SOLIDES</b></p> <p>J'ai longtemps repoussé cette séance pour pouvoir la faire en présentiel. Finalement avec le protocole sanitaire imposé, je m'aperçois qu'il sera plus intéressant de le faire à la maison (même avec moins de matériel) car les enfants pourront manipuler. La manipulation est très importante pour ces séances sur les solides. Je vais essayer d'être la plus explicite possible mais si tel n'est pas le cas, n'hésitez à pas à me solliciter.</p> <p>Les solides sont manipulés depuis la PS (et même avant!). Il s'agit là de les observer de plus près afin de voir leurs ressemblances et leurs différences. Dans un second temps (demain!), nous intéresserons au vocabulaire lié aux solides.</p> <p>Aujourd'hui, l'objectif est d'acquérir (et de comprendre) le vocabulaire : « polyèdre » / « non polyèdre ». Pour info : le</p>	

	<p>polyèdre est le solide composé uniquement de faces planes (cube / pavé droit / pyramide etc.) / le non polyèdre est celui qui a au moins une face non plane (la boule / le cône / le cylindre etc.). Si besoin (et uniquement pour les adultes, l'explication pour les polyèdres est là : <a href="https://youtu.be/_Lccf_kMTXU">https://youtu.be/_Lccf_kMTXU</a> (de 3min à 3min 35 sec))</p> <p>Nous apprendrons (ou reverrons) également le nom de quelques solides.</p> <p>1) Vous allez visionner un film. D'abord il faut préparer le matériel (je conseille aux adultes de regarder le film auparavant). Dans ce film, il y a des activités à réaliser. Il faudra donc mettre sur pause au moment des activités. Lien pour le film : <a href="https://youtu.be/nD79Mq35zl8">https://youtu.be/nD79Mq35zl8</a></p> <p>2) Document D : attention ce document comporte 13 pages. <b>Seule la page 1 nous intéresse</b> mais je n'arrive pas à enlever les 12 suivantes. Avec toutes mes excuses ! Ce travail peut tout à fait être réalisé à l'oral. Consignes : a) Avec les 6 1ères vignettes : trier les polyèdres et les non polyèdres b) Nommer chaque solide (vignettes 1 à 6). Je peux m'aider des vignettes 13 à 18 pour répondre. c) Je mets ensemble (en désignant, découpant ou coloriant de la même couleur) les objets (vignettes 7 à 12) avec leur solide (vignettes 1 à 6).</p> <p>4) exercices : document E</p>	<p>- des objets représentants des solides (boîtes d'allumettes / rubis'kub / dés / boule de pétanque / rouleau de sopalin (à boucher des 2 côtés sinon ce n'est pas un solide!) etc : cf dans le film dont le lien est donné)</p> <p>- doc D : tri de solides (p.1 uniquement)</p> <p>- doc E : exercices_solides</p>
<b>LECTURE</b>	Le raton laveur : document F	- F : le raton laveur
<b>MOTS</b>	Copier dans le cahier jaune et apprendre les mots de la liste 29	- G : corrections
<b>Langue vivantes</b>	<p>Séances à suivre sur les documents PDF de la semaine du 18 au 19 mai (langues vivantes) : <a href="http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/">http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/</a></p> <p>allemand : pour l'instant les intervenants en allemand ne nous ont pas communiqué leur travail</p> <p>anglais : poursuite du travail de la semaine dernière (du 18 mai au 29 mai) (5 séances à répartir comme bon vous semble)</p>	- H : liste 29

