

## Mardi 26 mai

Travail donné par maîtresse Julie / Tout est sur : <http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/>

<b>MATIERE</b>	<b>TRAVAIL A FAIRE</b>	<b>DOCUMENTS NECESSAIRES</b>
<b>FRANCAIS</b>	<p>1) relire le texte « Ma vie à Paris » : une fois à haute voix</p> <p>2) 2ème relecture à partir de « Le premier dimanche » en le mettant au futur : l'enfant dit les changements à l'oral / un adulte les écrit (directement sur l'ordinateur). Faire remarquer les terminaisons des verbes : -ras / -rons / -ront. On peut commencer à dire à l'enfant que les verbes en -er au futur se forment de la façon suivante : verbe à l'infinitif + terminaison.</p> <p>3) A l'oral, dans les phrases suivantes : repérer le sujet / le verbe et donner l'infinitif du verbe. Nous mangerons une galette. Tous les enfants chercheront des gourmandises dans des cachettes. On exposera tous les travaux des élèves. La fanfare défilera dès le matin. Les personnalités officielles déposeront des fleurs sur les monuments aux morts. Le jour de la rentrée, nous retrouverons nos copains avec joie.</p> <p>4) Exercice à faire au cahier du jour (avec date / titre : Ma vie à Paris : JOUR 2). Tu recopies la consigne et la phrase à transposer. <i>Transpose au futur avec « on » puis avec « nous ».</i> On mange la galette et on trouve la fève.</p>	<p>- A :texte « Ma vie à Paris » (PDF et modifiable)</p>

<b>ECRITURE</b>	- sur le cahier du jour, tu écris le titre : « écriture »  Travail : entraînement à l'écriture de majuscules.(2 lignes)	
<b>MATHEMATIQUES</b>	<b>LES SOLIDES : le vocabulaire lié aux solides (face / arête / sommet)</b>  1) Visionner le film : <a href="https://youtu.be/S87g6151vTk">https://youtu.be/S87g6151vTk</a> S'assurer de la bonne compréhension des 3 mots : face / arête / sommet en faisant désigner ces mots sur les objets présents devant l'enfant. Le faire plusieurs fois avec des polyèdres différents.  2) Leçon : à lire apprendre et coller dans le cahier de leçons (petit et violet) en partie « mathématiques » Document B  3) exercices : document C	- les objets d'hier (uniquement les polyèdres)  - B : leçon_les_solides  - C : exercices sur les solides
<b>CALCUL MENTAL</b>	A faire avec un adulte / l'enfant répond à l'écrit ou à l'oral : + 12 (dire à l'enfant qu'on peut faire +10 + 2) : 45 + 12 63 + 12 236 + 12 453 + 12 305 + 12	
<b>LECTURE</b>	Le dauphin : document D  On n'oublie pas de faire des PHRASES !!!	- D : lecture : le dauphin  - E : corrections
<b>EPS</b>	Cf document F	- Doc F : EPS du 26 mai
<b>Langue vivantes</b>	Séances à suivre sur les documents PDF de la semaine du 18 au 19 mai (langues vivantes) : <a href="http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/">http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/</a> allemand : pour l'instant les intervenants en allemand ne nous ont pas communiqué leur travail anglais : poursuite du travail de la semaine dernière (du 18 mai au 29 mai) (5 séances à répartir comme bon vous semble)	

