

## Mardi 5 mai

Travail donné par maîtresse Julie

Tout est sur : <http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/>

<b>MATIERE</b>	<b>TRAVAIL A FAIRE</b>	<b>DOCUMENTS NECESSAIRES</b>
<b>FRANCAIS</b>	REVISIONS 2 exercices à faire en ligne ou sur le cahier du jour : documents A et B (modifiable ou PDF). La correction est en page 2 du même document.	- A et B : exercices de français (avec corrections)
<b>ECRITURE</b>	- sur le cahier du jour, tu écris le titre : « écriture »  Travail : tu fais 1 ligne de 5 majuscules que tu choisis dans la feuille des majuscules. Tu ne reprends pas des majuscules déjà faites les semaines précédentes !	
<b>MATHEMATIQUES</b>	<b>LES MASSES</b> NB pour les adultes : reprise de la séance d'hier. Aujourd'hui, nous abordons les unités de masse : gramme et kilogramme. Les enfants connaissent déjà ces unités mais ne savent pas à quoi elles correspondent. Vous pourrez à la fin de cette séance prendre comme référence que 1 kg = 1 boîte de sucre / 1 g = 20 grains de riz (cette image est importante pour que l'enfant visualise les choses). 1) Visionner la vidéo suivante : <a href="https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0337_hd.mp4">https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0337_hd.mp4</a> Poser des questions à l'enfant sur la compréhension de cette vidéo. Aboutir à : « Pour mesurer la masse d'un objet, on utilise le kilogramme (image de la boîte de sucre) et le gramme (image des grains de riz). Avec notre balance : on connaît la masse d'un objet quand les 2 côtés de la balance sont en équilibre ». 2) Faire à l'ORAL les exercices de compréhension du document C  3) Leçon à coller dans le cahier violet en partie « mathématiques » et à apprendre : document D (partie de droite uniquement : la partie gauche a été utilisée hier)	- document C : exercices oraux sur les masses - document D : leçon sur les masses (partie droite) - document E : exercice écrit sur

	4) exercices : document E . Ces exercices peuvent être faits à l'oral	les masses
<b>PROBLEMES</b>	Faire au moins 2 problèmes de « mes p'tits problèmes hebdomadaires »: il faut bien penser à écrire ses recherches (dessin et/ou schéma et/ou calculs) dans le rectangle blanc et sa phrase-réponse (avec majuscule et point!) sur la partie quadrillée S'il n'est pas possible d'imprimer, ce n'est pas grave, on fait le problème sur son cahier du jour en notant bien son numéro. Quand ta fiche est finie (ou si elle l'est déjà), les autres fiches sont disponibles sur le site de Pugey ou doc F	- F :fiche de problèmes : « mes petits problèmes hebdomadaires »
<b>CALCUL MENTAL</b>	A faire avec un adulte / l'enfant répond par écrit sur son ardoise (ou sur une feuille) en 5 sec : + 9 <b>125 + 9 / 9 + 148 / 63 + 9 / 136 + 9/ 9 + 104</b>	
<b>LECTURE</b>	Le pangolin : cette lecture va te permettre d'en savoir un peu plus sur cet animal dont tu entends beaucoup parler en ce moment. Répondre aux questions sur la fiche ou sur le cahier du jour (titre : lecture : le pangolin)	- G : lecture : le pangolin - H : correction lecture le pangolin
<b>MOTS</b>	Apprendre les mots de la liste 27	- Doc I : liste 27
<b>EPS</b>	<b>Lancer de balle 2 : cf document J</b>	- Doc J : lancer de balle 2
<b>LANGUES VIVANTES</b>	Séances à suivre sur les documents PDF de la semaine du 4 au 7 mai (langues vivantes) : <a href="http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/">http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/</a>	