

Jeudi 7 mai

Travail donné par maîtresse Marine

Bonjour les parents, bonjour les enfants, voici le travail à faire pour jeudi.

Pour rappel, tout le travail et les documents utiles sont sur le site de la mairie de Pugey en cliquant sur le lien suivant : <http://pugey.fr/ecole/ecole-a-la-maison-ce1/>

Si vous avez des soucis de document au mauvais format ou des soucis d'impression, envoyez-nous un mail.

NB : les fiches d'autonomie sont facultatives et elles peuvent être réalisées si vous le souhaitez sur d'autres journées. Travaillez bien et bon courage.

→ Le vendredi 8 mai étant férié, il n'y a pas de travail mais celui du jeudi peut se faire sur 2 jours si besoin.

<u>MATIERE</u>	<u>TRAVAIL A FAIRE</u>	<u>DOCUMENTS NECESSAIRES</u>
FRANCAIS	<p>Révisions sur l'imparfait :</p> <p>Au préalable, faire rappeler par votre enfant les terminaisons de l'imparfait (JE=AIS, TU=AIS ...). Si besoin, la leçon peut être relue.</p> <p>Faire les 2 exercices de la fiche A sur le cahier du jour ou sur le fichier word.</p> <p>Pour l'exercice 2, il n'est pas nécessaire de tout réécrire, votre enfant peut juste réécrire les changements selon le pronom utilisé. Si l'exercice commence à devenir trop long, votre enfant peut terminer à l'oral en épelant la terminaison à utiliser pour chaque verbe selon le pronom demandé.</p> <p>→ La correction des exercices sera en page 2</p>	Fiche A
MATHEMATIQUES	<p><u>La table de 5 et de 3 de la multiplication :</u></p>	Fiche B Fiche C

	<p>On commence par un petit rappel, demander à votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De compter de 5 en 5 jusqu'à 50 • De compter de 3 en 3 jusqu'à 30 <p>Faire les fiches de travail B et C: → pour la fiche B exercice 1 calculs dictés : donner un nombre puis l'enfant ajoute +4 dans chaque case // exercice 2 sur les problèmes, ne pas hésiter à faire des dessins pour résoudre les problèmes. / exercice 7 : se souvenir que les résultats de la table de 5 se terminent uniquement par 0 ou 5.</p>	
MOTS	<p>Fiche son 27 : Dictée de mots et de phrases dans le cahier du jour → le son [J] → Le vendredi étant férié, la dictée de phrases se fera le jeudi.</p> <p>Dictée de mots : Consigne pour les parents : choisir 10 mots au choix dans la liste de mots et les dicter à votre enfant</p> <p>Dictée de phrases : Consigne pour les parents : Dicter les phrases par petits morceaux, faire penser à la ponctuation et aux accords. Laisser un temps pour la relecture puis faire une correction.</p> <p>Dictée 27 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans ma chambre, j'ai des jeux et des jouets. • Je suis toujours heureux quand je joue dans le jardin. • Nous nageons dans la mer pendant que nos parents sont sur la plage. 	<p>- liste de mots dans le cahier jaune</p> <p>-cahier du jour</p>
CALCUL MENTAL	<p>A faire avec un adulte et une ardoise (ou autre!) : l'adulte dicte 2 fois chaque calcul et laisse 5 secondes à l'enfant pour répondre.</p> <p>Ecrire le précédent. L'enseignant dit : « 400 » ; l'élève écrit 399. Items : 400 ; 670 ; 100 ; 670 ; 700 ; 601 ; 800 ; 990 ; 299 ; 500.</p>	
LECTURE	Texte « Prends garde, Horace Vorace ! »	D : texte

	<p>Ouvrir les fichiers D et E, commencer par faire la partie 1 de la fiche questions « Avant de lire » Puis lire plusieurs fois le texte et répondre aux questions « J'explique des mots », « Je comprends le texte » et « Je lis ». Ce travail peut se faire entièrement à l'oral.</p>	E : fiche questions
LECTURE	<p>Fiche son 28 → le son [CH] Lire la comptine et tous les mots dans le tableau plusieurs fois, puis lire le plus vite possible.</p>	F : fiche son comptine à coller dans le cahier jaune
AUTONOMIE	<p>Fiche d'autonomie : Coloriage magique, les tables de multiplication de 1 à 5 → Résoudre chaque calcul : selon le résultat trouvé le colorier de la bonne couleur</p>	G : fiche d'autonomie H : fiche solution